

Likabehandlingsplan

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen:
Nytorps Förskola

Ansvarig för planen:
Förskolechef: Helena Bjerring

VISION

Skapa en trygg vardag där alla barn i verksamheten trivs på lika villkor. Skapa en förskola fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Förmedla de grundläggande demokratiska rättigheterna till barnen och pedagogerna ska vara goda förebilder i detta arbete. Nytorps förskola ska präglas av ett bra socialt klimat där både pedagoger och barn känner trygghet och tillit till varandra.

Planen gäller från:
2017-02-03
Planen gäller till:
2018-02-03

BARNENS DELAKTIGHET

Genom pedagogers observationer ska en tydlig bild av barnens vardag dokumenteras. Hos små barn får pedagoger analysera och reflektera själva. Med äldre barn kan en utvärdering/reflektion ske per aktivitet eller via dokumentation på väggar och digitala fotoramen.

VÅRDNADSHAVARNAS DELAKTIGHET

Vårdnadshavare bör bli mer delaktiga genom föräldrarådet. Likabehandlingsplanen skall dessutom hängas upp i hallen så att den blir ett levande dokument och kan läsas igenom när som helst. Vi vill även uppmuntra vårdnadshavare att komma med synpunkter på verksamheten. Likabehandlingsplanen bör även tas upp på varje avdelning på föräldramötet.

PEDAGOGERNAS DELAKTIGHET

Alla pedagoger skall vara delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen och den ska genomsyra allt som görs i förskola. Vi skall även hålla arbetet med planen vid liv genom att diskutera på personalmöten och vid pedagogiska diskussioner.

FÖRANKRING AV PLANEN

Genom information till föräldrar, barn och personal om hur förskolan ska arbeta med detta område. Diskussioner på föräldramöten, personalmöten och under barnens vistelse på förskolan.

Utvärdering

Februari-17 6 av 9 i personalen var delaktiga. Helena, Mira, Christelle, Mattias, Carina och Emelie.

Under VT 16 så införde vi en ny tradition för att utveckla arbetet med olika etniska bakgrunder: Kulturveckan. Här belyste vi 4 av länderna som finns representerade på förskolan: Kina, Skottland, Kurdistan och Baltikum. Vi arbetade tillsammans med alla avdelningar och presenterade länderas traditionella musik, högtider, frukt/mat och lekar. Vi hade som mål att fortsätta med Kulturveckan under HT 16 med nya länder men pga snökaos tog vi beslutet att skjuta fram det till VT 17. Insatsen blev väldigt uppskattad av föräldrar och barn.

Vi bemöter föräldrar med olika språk när det behövs med vår egna kompetens och försöker visa att vi vill lära oss för att underlätta kommunikationen mellan hem och förskolan.

Vi samtalar om likabehandlingsplanen när vi diskuterar händelser som uppstår i barngruppen. Dokumentet vill vi få in mer synligt i verksamheten utöver det vanliga rutinmässiga som sker för att få in djupare förståelse och gemensam samsyn.

Våra små barngrupper har hjälpt oss lösa och se konflikter som eventuellt kan uppstå. Vi uppmuntrar att alla barn ska få prova på allt oavsett kön. Vi känner att pedagogernas roll har stor vikt i det hela och att miljön på förskolan känns neutral i detta sammanhang.

Möblering för att ge möjlighet till blandade lekar har skett och gett positiv energi. Kontinuerlig observation i barngruppen sker löpande och vi anser att både pojkar och flickor leker bra tillsammans och arbetar genom diskussion med barnen om köns-diskriminering. Alla är duktiga på att uppmärksamma dessa dolda normer och vi jobbar aktivt med det.

Vi arbetar mycket med det olika demokratiska principerna och tar stor hänsyn till varandra. Vår reviderade mall på månadsbrevet har också gjort att målen lyfts och blir synliga och har gjort att verksamheten har stärkts. Vi har även lyft läroplanens rubriker i hallen för att synliggöra med bilder hur vi aktivt arbetar med de olika målen.

REVIDERING

Vi känner att vi vill utveckla arbetet med empati (respekt och hänsyn till andra och att vi alla är lika värda) på alla avdelningar. Att använda oss av olika samarbetsövningar och eventuella blandade barngrupper (åldrar) kan vara något som främjar arbetet. Att även få föräldrar medvetna om det och få dem delaktiga anses som en viktig punkt för att barnen skall få träning i empati både på förskolan och i hemmet. Pedagogerna ska agera som goda förbilder.

Vi har ett systematiskt kvalitetsarbete för att främja vi-känsla på förskolan genom gemensamma planerade och oplanerade aktiviteter. Som t.ex. Nytorpsspelen och Juljuntan och hallen.

FRÄMJANDE INSATSER

Områden som berörs av insatsen:

Empati och förskolans kulturella ursprung.

Mål och uppföljning:

Att vi visar varandra respekt och hänsyn. Alla har lika värde oavsett ursprung, hudfärg, religion, åsikter och språk etc.

Insats:

Upplysa de olika ursprungerna med fokus på de som representerar förskolan med hjälp av musik, lekar, språk, mat, sagor, kartor och bilder. Samt samtal med barnen om olikheter och allas lika värde. Vi vill även utveckla barnens förmåga att:

- Dela med sig
- Vänta på sin tur
- Hjälpa varandra
- Prata istället för att slåss
- Acceptera att kompiserna säger nej
- Lyssna på varandra
- Prata med varandra på ett vänligt sätt
- Tydliga rutiner som skapar trygghet

Ansvarig

Helena Bjerring

Datum när det ska vara klart

Februari 2018

KARTLÄGGNING**Metoder:**

Efter observation/händelser så har pedagogerna samtal med barnen enskilt eller i grupp. Följande frågor kan hjälpa oss i samtalet:

- Vad hände?
- Hur kände du ?
- Hur tänkte du ?
- Hur tror du att din kompis kände sig?
- Hur skulle du vilja att det var?
- Hur skulle man kunna göra på annat sätt?

Pedagogerna skall vara uppmärksamma på återkommande mönster/händelser som kan anses diskriminerande/ kränkande och ska i sådant fall dokumenteras och diskuteras i personalgruppen för att komma fram till en lösning.

Områden:

Kränkande behandling, könsidentitet, ursprung, trosuppfattning, funktionsnedsättning och ålder etc.

Involvering i kartläggningen

Barn: Genom samtal

Vårdnadshavare: Genom information via samtal, föräldramöten och föräldraråd.

Pedagogernas involvering i kartläggningen

Genom diskussioner på APT och planering.

FÖREBYGGANDE ÅTGÄRDER

Namn:

Nytorps förskolas prioriterade mål i arbetet med likabehandling

Områden som berörs:

Empati, kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och ålder etc.

Mål och uppföljning:

Dessa mål är det vi vill arbeta med under 2017. Vi upplever att barnen kan behöva utveckla sin empatiska förmåga; låta alla barnen delta i aktiviteter och den fria leken. Vi vill att alla individer visar respekt och hänsyn till varandra och att vi arbetar med det olika demokratiska principerna. Att vi även ska sträva efter att upplysa barnen om vad bra normer och värderingar är. Då vi är den förlängda armen från hemmet vill vi gärna att föräldrarna blir delaktiga i vår strävan med att arbeta mot målen. Vi kommer fortsätta med arbetat av vi-känslan och tvärgrupper.

Mål för oss pedagoger:

- Vi är goda förebilder mot barnen, föräldrar och varandra
- Vi arbetar för att alla ska få ett bra bemötande när de kommer till förskolan, genom att varje dag hälsa på alla och se varje genom att säga deras namn.
- Vi arbetar för ett positivt klimat genom att uppmuntra positiva beteenden.
- Vi uppmuntrar barnen att våga säga ifrån-stopp!
- Vi har en kontinuerlig dialog med föräldrar. Dagliga samtalet samt utvecklingssamtalet. Vi lyfter likabehandlingsplanen på våra föräldramöten.
- Vi använder vårt styrdokument Förskolans Läroplan som grund när vi planerar verksamheten
- Vi ser till att vi lyfter likabehandlingsarbetet i det dagliga arbetet som ett naturligt begrepp för att påminna varandra. Ett värdegrundsarbete som ständigt pågår
- Vi ser kontinuerligt över hur vi planerar den yttre och inre miljö för att den gynnar alla barns utveckling. Vi vuxna är närvarande och delar upp oss bland barnen så vi finns tillhands.

Åtgärder:

Ommöblering av avdelningen för att inspirera till olika lekar och sociala samspel. Observera och ingripa vid behov. Låta barnen träna på att lösa sina konflikter själva där vi pedagoger agerar som stöd. Observationer genomförs i barngruppen som sedan uppföljs.

Motivera åtgärd:

Alla som jobbar på förskolan måste bli mer uppmärksamma på dessa ”dolda” normer och aktivt arbeta för att förebygga dem. Arbetslaget ska även ha en gemensam samsyn.

Ansvarig:

Helena Bjerring

Datum när detta ska vara klart:

2018-02-03

Rutiner för akuta situationer

Policy

En förutsättning för att policyn skall fungera är en gemensam medvetenhet och ett engagemang. Alla i förskolan är ansvariga att följa den antagna policyn. Förskolechefen ansvarar för att detta sker. Inget barn eller personal på Nytorps Förskola ska känna sig utsatt för kränkande behandling i någon form. All personal arbetat tillsammans med barnen för att ingen sådan situation ska uppstå. Alla inklusive föräldrar ska känna till Nytorps Förskolas likabehandlingsplan och medverka till att förverkliga de.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen har god uppsikt över alla platser där barn leker inom och utomhus.

All personal förväntas reagera när någonting uppstår och diskutera detta med övriga i personalgruppen.

Prata med de inblandade barnen. Personal kontaktar föräldrar i de fall där det behövs för att i diskussioner med dem utreda vad som hänt.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Föräldrar vänder sig i första hand till personalen på avdelningen och i de fall de känner att det inte är lämpligt eller vill så vänd er till förskolechefen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

När förskolan får kännedom om att ett barn har utsatts för kränkande behandling av andra barn så måste all personal omedelbart ta tag i detta och utreda vad som hänt genom att samtala med barnen och deras föräldrar.

Förskolechef ska informeras och involveras i arbetet om det krävs. Viktigt att alla sidors bild av händelsen tas på allvar och att alla blir lyssnade på.

Vidare ska en handlingsplan upprättas för hur man kan arbeta vidare så att kränkningen upphör. Detta ska sedan dokumenteras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Ett barn som blir kränkt av någon anställd är i en särskilt utsatt situation eftersom de befinner sig i en beroendeställning. Kränkningar som begås av personal betraktas mycket allvarligt. All personal är skyldiga att rapportera till förskolechefen om man anser att ett barn blir kränkt av någon anställd. Det är alltid förskolechefen som ansvarar för denna utredning.

Förskolechefen erbjuder stödsamtal till den anställde efter att utredningen skyndsamt skett. Vid allvarigare fall kan det bli disciplinerade åtgärder såsom varning, omplacering eller avsked (enligt LAS). Förskolechefen är skyldig att rapportera uppåt i organisationen.

Rutiner för uppföljning

Förskolechefen har kontinuerligt samtal med den anställde och även kollegor för att följa upp och utvärdera att kränkningarna omedelbart har upphört. Om så inte är fallet vidtar arbetsrättsliga åtgärder enligt LAS. Förskolechefen och huvudman ansvarar för uppföljning och vidare åtgärder.

Rutiner för dokumentation

Dokumentationen startar direkt när förskolechefen får vetskap om detta och allt arbete i ärendet dokumenterats under utredning och vid uppföljning

Ansvarsförhållande

Förskolechef och huvudman i de fall där det krävs.